

**CLASS – IV**  
**SUBJECT : 2<sup>ND</sup> LANGUAGE BENGALI**  
**REVISION**

## ନୈର୍ଯ୍ୟତିକ ଓ ବ୍ୟାକରଣତିତିକ ପ୍ରଶ୍ନାବଳି :

প্রঃ( ১) নীচের শব্দগুলির অর্থ লেখো:-

স্বাধীনতা, সার্থক, ত্বরা, পথি, বিসর্জন, হিয়া, অহোরাত্র, রক্ষণাবেক্ষণ, সরোবর, কান্দখানা।

প্রঃ(২) নীচের শব্দগুলি দিয়ে বাক্য রচনা করো:-

ক) দেশ - (খ) জঙ্গল - (গ) দুঃখিনী - (ঘ) গুরুতর - (ঙ) আরোহণ -

প্রঃ(৩) নীচের শব্দগুলির পদ পরিবর্তন করো :-

দাসত্ব, সুখ, জল, মাস্টার, জীবন, কথা, মুখ, আহার

প্রঃ(৪) নীচের শব্দগুলির বিপরীত শব্দ লেখো :-

বাঁচিতে, দাস, মঙ্গল, হাসি, স্তুলকায়, দুঃখ, মোটা, সমাপ্ত

### প্রঃ(৫) শূন্যস্থান পূরণ কর :-

ক) ‘সার্থক ..... আৱ ..... তাৱ হে, বাঞ্ছল তাৱ।

..... যেই করে দেশের ..... হে, দেশের উদ্বারা।'

খ) ‘কিন্তুরাম .....

ମନେ ପଡ଼େ ..... ତାର

সমান ..... জানি,

.....ডাক্তার।'

କଥା କହି

জাতিক পত্রিকা

যদি কোনো গান গাব অবে

କୁଳେ ଯା ଅମାର ଯା ।

প্রঃ(৬) সঠিক উত্তরের মাথায টিক (✓ ) চিহ্ন দাও :-

- ক) কুকুরটির চেহারা কেমন ছিল? শীর্ণকায়/ স্তুলকায়
- খ) কুকুরটি কি কাজ করত? বাটীর রক্ষণাবেক্ষণ/ পর্যবেক্ষণ
- গ) কুকুরটি কখন ছাড়া থাকত? দিনের বেলা/ রাতের বেলা
- ঘ) সিন্দুকে কে লুকিয়ে থাকত? রাজা/ মন্ত্রী
- ঙ) ‘অতি বুদ্ধির পরিণতি’ গল্পে কারা জ্যোতিষ জানে? গণক/ চোরেরা
- চ) ‘অতি বুদ্ধির পরিণতি’ গল্পে বুদ্ধিমান কারা? দুইজন পথিক/ রাজা-মন্ত্রী

প্রঃ(৭) সংক্ষিপ্ত উত্তরধর্মী :-

- ক) স্বাধীনতা বলতে কি বোঝানো হয়েছে?
- খ) ‘স্বাধীনতা’ কবিতায় কিসের আওয়াজ শোনা যায়?
- গ) ‘বিষম বিপত্তি’ কবিতায় ছেলেটি ভাতের বদলে কি খাচ্ছে?
- ঘ) দুটি রত্ন কারা?
- ঙ) ‘মা আমার’ কবিতায় ছোটোখাটো সুখদুঃখের হিসাব কবি রাখবেন না কেন?
- চ) কলঙ্কভার বলতে কবি কি বুবিয়েছেন?
- ছ) কুকুরের সঙ্গে কার সাক্ষাৎ হল?
- জ) কুকুরটি দিনের বেলায় কোথায় থাকত?
- ঘ) রাজা ভবচন্দ্র কাদের ঢোর বললেন? কেন?
- ঞঃ) ‘অতি বুদ্ধির পরিণতি’ গল্পে মন্ত্রী গবচঙ্গের মতে শূকরটা কি জন্ম?